



# Leiðsla og dygd á føroyskum dagstovnum

Birita Arge, Aalborg universitet  
Vísindavøka 2024

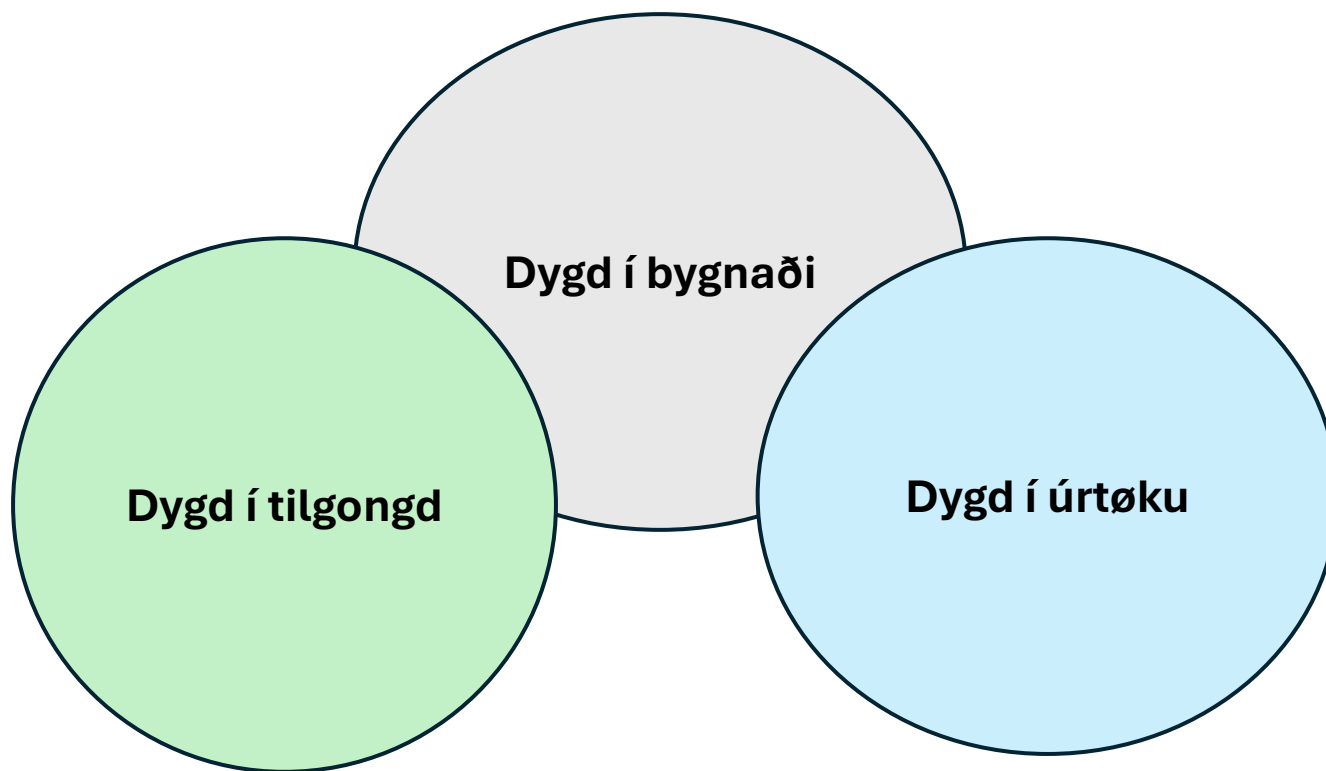
# Gransking

- **Dygðin á dagstovni hefur ávirkan á börnini bæði nú og í framtíðini (Vandenbroeck, Lenaerts og Beblavý, 2018)**
- **Börn á dagstovni uppliva ymiska dygd**
- **Leiðarin hefur avgerandi týdning fyri arbeiðið á dagstovninum (Ringsmose, 2020).**

# Granskingar spurningar

- **Hvad eyðkennir dygdina á føroyskum dagstovnum?**
- **Hvussu kann arbeiðast við dygdarmenning?**
- **Hvør samanhangur er ímillum leiðslu og dygd?**

# Dygd á dagstovni



# Hvat er dygd?

- **Dygd í bygnaði**: normering, bólkastødd, organisering, fysiskt umhvørvi, útbúgving og stabilitetur
- **Dygd í tilgongd**: relatióinir, spælimøguleikar, rutinustøður og virkseimi, leiðsla og foreldrasamstarv.
- **Dygd í úrtøku**: teir sosialu og fakligu kognitivur førleikar, sum børn fáa við at ganga í barnagarði.
- (Danmarks Evaluering Institut, 2017)

# Barnarættindi

- Barnarættindasáttmálin grein 3

**3. Luttakaralondini skulu tryggja, at stovnar og tænastr, ið hava ábyrgd av at hava umsorgan fyri ella skulu verja børnini, eru í samsvari við tey aðalkrøv, sum skikkaðir myndugleikar hava ásett, serstakliga við atlit at trygd, heilsu, starvsfólkatali og starvsfólkaførleika og harumframt serkønari umsjón.**

# Dagstovnalóg

- Endamál at menna og menta børnini á fullgóðan hátt
- Starvsfólkabýtið á dagstovnum skal í minsta lagi vera  $2/3$  til námsfrøðingatímar

# Sosial mentanarligt ástøði

- Menniskja mennist í felagskapinum
- Mennskja lærir ígjøgnum luttøku og samrøðu
- Vit vera ávirkaði av mentanini sum vit eru partur av
- Rúmið hevur týdning fyri hvørjar møguleikar vit hava

• (Ringsmose og Kragh Muller, 2021)



# Kombinerað granskingardesign

- Casestudy: Føroyar og hvør einstakur stovnur
- Action research: samstarv við leiðara um dygdarmenning – reflektiún og handling - eftirmeting

# Case study: Føroyar

## Fleiri case studies: einstakir stovnar

	1	2	3	4	5	samanlíkna
Eygleiðing						
Spurnabløð						
Samrøða						
Reflektión/ Undirvísing						
Samstarv						
Eftirmeting						
Ástøði						

## Action research cycle



 Scribbr

Click to enlarge

# Action research

- **Gera forkanningar**
- **Samstarv um menning**
- **Fara í dialog og seta kritiskar spurningar til praksis**
- **Uppskot um alternativ til praksis**
- **Handla og dokumentera**
- **Eftirmeta útgangsstøði fyri nýggjari handling**

# Organisatiónsmenning

- **Demokratisk luttøka**
- **Samstarv**
- **Leiðarin sum viðgranskari**
- **Reflektiún um praksis**

# Dygd

- **Eygleiðing:** organisering – fysískt umhvørvi – relatiókir – spæl og virkseml
- **Spurnabløð:** útbúgving - normering – stödd á stovni v.m.
- **Ymisk skjøl:** arbeiðsskema – námsfrøðiligar ætlanir v.m.
- **Samrøða:** dygd – dygdarmenning – avbjóðingar v.m.
- **Samstarv:** grundað á granskingarúrslit – reflektiún – dygdarmenning
- **Eftirmeting:** broytingar í dygd



# Leiðarar um avbjóðingar

- Ov fáir námsfrøðingar
- Dygd ávirkað av hvørji starvsfólk eru
- Leiðari:
- ”vit fiska í sama lítla hylti eftir námsfrøðingum, teir eru ov fáir”
- ”at finna starvsfólk er ein avbjóðing, tað gevur mær eina kenningu av maktarloysi, tí eg fái ikki dekkað húsið, tá fólk eru sjúk, eg kann hjálpa onkra staðni, men ikki allastaðni”

# Hvat skulu stovnarnir arbeiða við?

	1	2	3	4	5
Viðurkenning	X		X		
Fólkaraði	X	X			
Organisering	X	X	X	X	X
Innrættan	X	X	X	X	X
Relatiónum	X		X	X	
Virksemi	X		X		
Serligum tørvi	X				X

# Munir í dygd

- **Sera góð dygd: 74 börn, passalig mongd av starvsfólki, 13-14 börn á hvørjari stovu, ongin útskipting av starvsfólki, 59 t til serligan tørv**
- **Minni góð dygd: 106 börn, leiðari nógv starvsfólk, 20-26 börn í hvørjari stovu, stór útskiptan av starvsfólki, 192 t til serligan tørv**



# Dømi um dygdarmenning

- **Út frá granskingarúrslitum gerast arbeiðs- og reflektiúnsspurningar**
- **1. hvussu kann organiserast betur tá fundir o.a er, soleiðis at nokk vaksin eru til børnini?**
- **2. organisering soleiðis at vaksin eru har sum børnini eru**
- **3. estetisk og innbjóðandi rúm**
- **4. relatiúnir, viðurkenning og barnarættindi**
- **5. aldurssvarandi virksemi**
- **6. tosa við kommunu um ikki at loyva ov nógvum børnum inn**

# Nøkur úrslit: eyðkenni

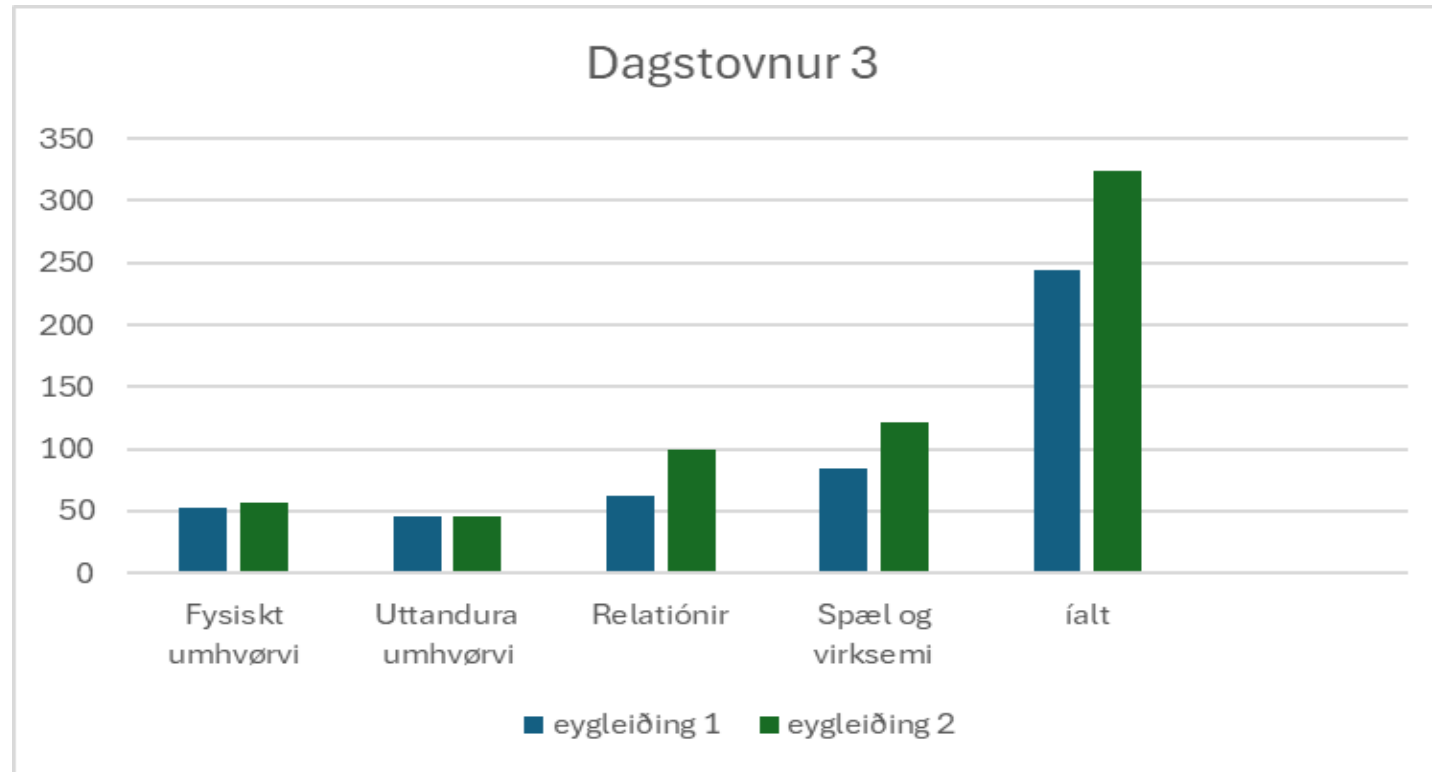
- Stovnarnir ymiskir
- Fundir o.a. ávirka normeringina
- Trýst frá kommununi um at taka fleiri børn inn
- Nógv børn við avbjóðingum
- Nógv starvsfólk til hvønn leiðara

# Nøkur úrslit: dygdarmenning

- **Betra um førleikan hjá starvsfólkum**
- **Arbeiða við innandura fysiskum umhvørvi**
- **Arbeiða við organisering**
- **Leiðarin hevur avgerandi týdning fyri dygdina**
- **Samstarv millum granskara og leiðarar kann økja nógv um dygdina**

# Frá gransking til dygd

- Dømi um broyting





# Takk fyri

# Keldur

- Clark, Tom og Foster, Liam og Sloan, Luke og Bryman, Allan (2021). *Bryman's Social Research Methods*. England: Oxford University Press
- Dagstovnalógin (2000) *Løgtingslóg nr. 67 frá 10. maí 2000 um dagstovnar og dagrøkt, sum seinast broytt við løgtingslóg nr. 45 frá 30. apríl 2018*. Frá: [Lógasavn \(logir.fo\)](https://logir.fo)
- Danmarks evaluerings institut (2017) *Kvalitet i dagtilbud*. From: <https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/kvalitet-dagtilbud-pointer-forskning>
- Launsø, Laila-Rieper, Olaf-Olsen, Leif (2021). *Forskning om og med mennesker*. København: Munksgaard
- KORA (2015) *Ledelsesspænd på daginstitutionsområdet – Størrelse, ledelsesstil, faglig kvalitet og trivsel*. Frá 10731\_rapport\_ledelsessaend.pdf
- OECD (2018) fra: *Building a High-Quality Early Childhood Education and Care Workforce : Further Results from the Starting Strong Survey 2018 | TALIS | OECD iLibrary (oecd-ilibrary.org)*
- Ringsmose, Charlotte (2020) *Perspektiver på kvalitet i dagtilbud*. Aalborg universitet fra: [Perspektiver\\_p\\_kvalitet\\_i\\_daginstitutioner.pdf \(aau.dk\)](#)
- Stringer, E. T. (2014). *Action Research*. 4. udgave. London: Sage Publications
- Vandebroek, Michel og Lenaerts, Karolien og Beblavý, Miroslav (2018). *Benefits of Early Childhood Education and Care and the conditions for Obtaining them*. Luxembourg: Publications Office of the European Union